

Обучающие материалы по предупреждению жестокого обращения с детьми

Как воспитывать ребёнка без физического наказания

Знаете ли вы, что 85% родителей детей до 12 лет используют физические наказания, но только 8 – 10 % из них считают их эффективным методом воспитания, а 65 % предпочли бы воспитывать детей иначе, но не знают как. Дети нуждаются не в физическом наказании, а в поддержке и руководстве со стороны родителей.

Напоминание родителям

Когда родители используют физическое наказание для «воспитания», они полагают, что самый короткий путь к уму ребёнка ведёт «через ягодицы». А не через глаза и уши.

Родители, которые часто используют физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей. Когда родители их не видят, дети поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуют.

Очень часто наказания у детей вызывает не раскаяние и желание исправиться, а совсем другие чувства:

- ✓ Возмущение, обиду: «Это несправедливо. Я не заслужил такого отношения».
- ✓ Месть: «Они выиграли сейчас, но я с ними сквитаюсь».
- ✓ Протест: «Я сделаю им назло, пусть они поймут, что я имею право поступать по – своему».
- ✓ Изворотливость: «В следующий раз я постараюсь не попасться».
- ✓ Снижение самооценки: «Я плохой, я не могу решать сам за себя, за меня всегда должны решать другие».

Если вы не понимаете причин неправильного поведения ребёнка, обратитесь за разъяснениями к специалистам

Механизм развития конфликта

Подчас нелегко сдерживать себя, чтобы не поднять руку на ребёнка. Многие раздают шлепки и подзатыльники, не задумываясь, по привычке. Что же к этому приводит?

Ситуация – мысли – чувства – действия

1. СИТУАЦИЯ, ПРИЧИНЫ

Поведение ребёнка, которое может привести к физическому наказанию:

- ✓ не слушается, дерётся, ведёт себя вызывающе;
- ✓ врёт;
- ✓ ворует;
- ✓ не выполняет домашних обязанностей;
- ✓ ломает игрушки, портит вещи;
- ✓ капризничает во время еды, при отходе ко сну;
- ✓ надоедает, пристаёт, требует;
- ✓ делает всё медленно;
- ✓ плохо учится;
- ✓ ноет, хнычет.

2. МЫСЛИ

которые возникают у родителей в связи с ситуацией. Родители уверены, что они всегда знают, как ребёнок должен вести себя в данный момент. Часто у родителей есть образ «идеального ребёнка», с которым они сравнивают своего, реального. Они не учитывают, что ребёнок может быть счастливым только будучи самим собой, а не таким, каким его воображают. Неправильные представления о том, каким должен быть ребёнок, завышенные требования к нему очень часто ведут к неправильным реакциям на поведение своего, а не идеального ребёнка.

3. ЧУВСТВА

родителей. Отрицательные чувства: раздражение, гнев, ярость, если с ними не справиться. Приводят к действию (физическому наказанию)

4. ДЕЙСТВИЯ

Физические наказания, которые по мнению родителей, станут для него заслуженными и заставят изменить поведение.

ЭТУ ЦЕПЬ РОДИТЕЛИ МОГУТ ПРЕРВАТЬ НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ