

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, который является весомой составной частью результативности учебной деятельности. Старайтесь помочь ребёнку тренировать его внимание.

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребёнка.
2. Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Привлекайте внимание к другим процессам и явлениям, связанных с этим увлечением.
3. Используйте для тренировки внимания любую возможность: прогулки на свежем воздухе, поездки, походы.
4. Не назидайте и не фиксируйте неудачи ребёнка, делайте акцент на достигнутые успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте даже малые достижения ребёнка по развитию внимания.
7. Наберитесь терпения и не ждите немедленных успехов.
8. Используйте специальную литературу по тренировке внимания детей.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, У КОТОРЫХ РЕБЁНОК ЛЕВША

Уважаемые папы и мамы! Ваш ребёнок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главные условия его достижения в учебной деятельности, помните об этом!

1. Никогда не проявляйте негативного отношения к тому, что ваш ребёнок левша.
2. Не демонстрируйте леворукость своего ребёнка с негативной позиции посторонним и незнакомым людям.
3. Не драматизируйте школьные неудачи своего ребёнка, связанные с тем, что он левша.
4. Преодолевайте неудачи с помощью дополнительных интересных занятий, которые помогут школьнику справиться с учебными проблемами: откройте для своего ребёнка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.
5. Не раздражайтесь, если ребёнок сделал что –нибудь не так. Лучше поддержите его и отметьте успехи.
6. Писать левой рукой непросто. Помогите ребёнку избежать перегрузки и переутомления.
7. Демонстрируйте ребёнку достижения леворуких людей.
8. Не пытайтесь что – то сделать за ребёнка, в этом случае вы только усугубляете его проблемы.
9. Закрепляйте достигнутые ребёнком умения, постоянно их тренируя.

Помните! Леворукость ребёнка не патология, а один из вариантов нормы! Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребёнок – один из них.

У леворукого ребёнка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха.

1. Ребёнок должен учиться писать прямо, не загораживая себе линию строки.
2. Нельзя требовать от леворукого ребёнка безотрывного письма.
3. При письме и рисовании свет должен падать справа.
4. При выполнении домашнего задания по письму необходимо вместе с ребёнком определить траекторию движения руки. Это поможет ребёнку определить, где начинать написание элемента буквы, куда вести и где закончить. Эту инструкцию ребёнок должен ещё самостоятельно повторить и только потом приступать к письму.

Важно помнить, что леворукие дети переживают адаптацию к школе гораздо тяжелее, чем их праворукие сверстники. Они боятся насмешек одноклассников, но ещё больше негативной оценки взрослыми их деятельности.

Леворукому ребёнку надо предлагать больше заданий на развитие мелкой моторики рук. Очень хорошее упражнение – вырезание букв крупного формата из газет. Ребёнок быстрее запоминает буквы, видит их в зеркальном изображении, запоминает контуры. Ещё одно упражнение – лепка букв и цифр. Это тоже помогает ребёнку быстрее усвоить технику письма.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЁНКА»

1. Не ругайте ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется предстать перед вами хорошим. Если это не получается, он начинает врать и изворачиваться.
2. Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат труда оказался невысок. Объясните, что важен не только высокий результат, больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.
3. Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе отметку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
5. Никогда не выражайте в присутствии своего ребёнка сомнений по поводу объективности выставленной ему отметки. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
6. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
7. Поддерживайте ребёнка в его (пусть даже не очень значительных) победах над собой, над своей ленью.
8. Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
9. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ»

1. Помогите ребёнку на первых порах. Это для него очень важно. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависят его будущие школьные успехи.
2. У вашего ребёнка ещё не сформирована привычка делать уроки. Выработывайте эту привычку спокойно, терпеливо, мягко напоминая о необходимости заняться домашним заданием.
3. Оформите ребёнку рабочее место: поставьте удобный стол, купите красивую настольную лампу. Повесьте на стену над столом расписание уроков, интересные стихи – пожелания ученику перед началом выполнения уроков. Приучайте школьника выполнять уроки только в этом учебном уголке.
4. Объясните ребёнку главное правило учебной работы: учебные принадлежности должны находиться на своём месте. Постарайтесь привести в пример своё рабочее место.
5. Постоянно требуйте от ребёнка приведение в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это сделать или он устал, на первых порах помогите ему. Пройдёт немного времени, и маленький ученик будет без напоминаний убирать своё рабочее место.
6. Если ребёнок делает уроки в вашем присутствии, попросите его сформулировать, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снижает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.
7. Если ребёнок что – либо делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.
8. Учите школьника не отвлекаться во время выполнения уроков. Если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на приготовление уроков.
9. При выполнении письменных заданий обращайтесь внимание на то, чтобы ребёнок писал чисто, без помарок. Не заставляйте его многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт его интерес к школе и учению.
10. Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.
11. Научите ребёнка выполнять любое дело, в том числе и домашнее задание, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.

ПАМЯТКА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

Уважаемые папы и мамы!

Внимательно прочтите эту памятку. Вооружитесь карандашом и вычеркните те пункты, которые не касаются воспитательной системы вашей семьи. Мысленно представьте лицо своего ребёнка, будьте честны перед ним и перед собой. После анализа подумайте над тем, что нужно изменить, чтобы вычеркнуть из списка ещё несколько пунктов. Пока ещё не поздно!

- Агрессивность ребёнка проявляется , если:
- ребёнка бьют;
- над ребёнком издеваются;
- над ребёнком зло шутят;
- ребёнка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают двойной моралью;
- родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка;
- родители не умеют одинаково любить своих детей;
- родители настраивают детей друг против друга;
- родители не общаются со своим ребёнком;
- вход в дом закрыт для друзей ребёнка;
- родители проявляют по отношению к ребёнку мелочную опеку и заботу;
- родители живут своей жизнью, ребёнок чувствует. Что его не любят, что он лишний.

Для преодоления детской агрессии в своём педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.

Уважаемые родители!

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребёнку каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
5. Не наказывайте ребёнка за то, что позволяете делать себе.
6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему – либо или кому – либо.
7. Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
8. Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
9. Не стройте свои отношения с ребёнком в зависимости от его учебных успехов.

Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность.

Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КАК ПООЩРЯТЬ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ»

1. Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребёнку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет со своими игрушками.
2. Поощряйте ребёнка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснётся его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмёт руку.
3. Словесно выражайте радость по поводу даже маленьких успехов своего ребёнка.
4. Используйте чаще выражения: «Ты прав», «Мы согласны с твоим мнением» - это формирует в ребёнке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
5. Дарите своему ребёнку подарки, но при этом учите правильно их принимать.
6. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребёнка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрприз и т.д.
7. Учите ребёнка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему (независимо от цены подарка).
8. Дарите подарки ребёнку не только с учётом его желаний, но и с учётом возможностей своей семьи (причём ребёнок должен иметь представление об этих возможностях).
9. Для поощрения ребёнка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии, возможно, станут реликвией в архиве семьи вашего ребёнка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты, дружеские шаржи...
10. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребёнок учился разумно распоряжаться ими. Вы должны знать, каким образом он распорядился деньгами и обсудить целесообразность таких расходов.
11. Позволяйте своему ребёнку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребёнком и вами.
12. Учите своего ребёнка понимать и ценить поощрения.

Помните, ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок!