

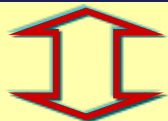


**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования:  
актуальные вопросы введения**

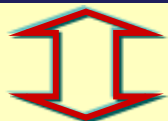
# Стандарт как совокупность требований

ЗАПРОСЫ  
И  
ОЖИДАНИЯ

Требования к  
структуре  
ООП



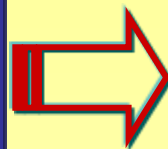
Требования к  
результатам  
освоения ООП



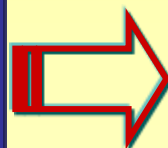
Требования к  
условиям  
реализации ООП



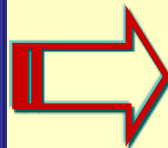
ОБЩИЕ  
РАМКИ  
ДЛЯ  
СИСТЕМЫ  
НОРМАТИВОВ



Организационные  
и педагогические  
условия деятельности  
системы образования



Ожидаемые результаты  
деятельности  
системы образования



Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы

## • Требования к

### • результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

### • структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

### • условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## **Личностным**

готовность и способность к саморазвитию  
мотивация к обучению и познанию  
ценностно-смысловые установки  
социальные компетенции, личностные качества


## **Метапредметным**


универсальные учебные действия:  
познавательные  
регулятивные  
коммуникативные


## **Предметным**

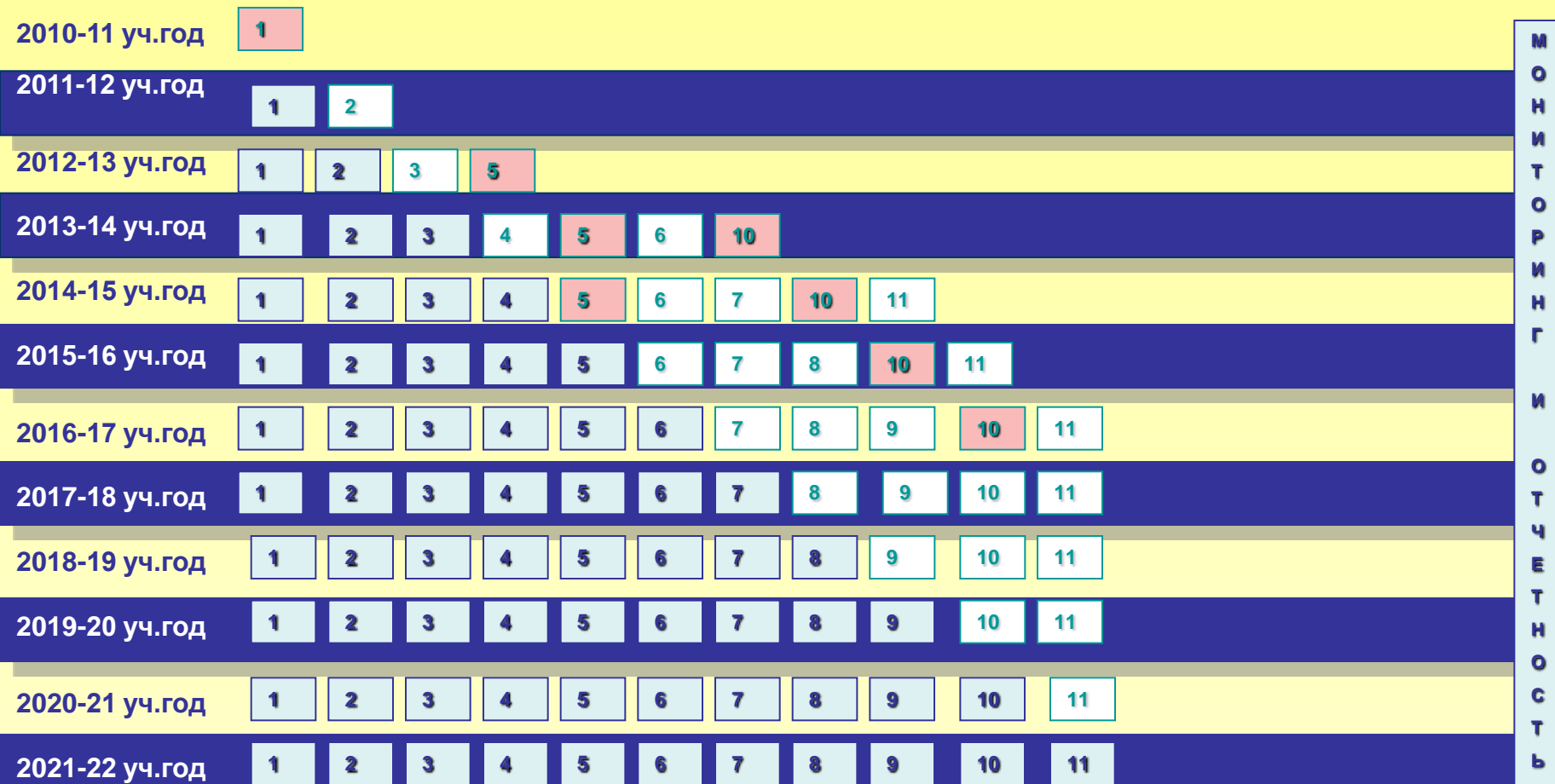
опыт деятельности специфической для данной предметной области  
система основополагающих элементов научного знания

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г



## Портрет выпускника начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни



# **Портрет будущего выпускника школы 2020 г. – гражданина России**

- **Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России**
- **Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении**
- **Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни**
- **Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни**
- **Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата**
- **Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность**



# Современный учитель

- ◎ **Социально-активный работник, создающий будущее сегодня**
- ◎ **Личность, достойная быть примером для самовоплощения**
- ◎ **Организатор диалога государства и семьи**



# Стандарт – социальная конвенциональная норма, общественный договор



## **СЕМЬЯ**

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## **ОБЩЕСТВО**

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## **ГОСУДАРСТВО**

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

# Стандарт как совокупность трех систем требования

ЗАПРОСЫ  
И  
ОЖИДАНИЯ

Требования  
к структуре  
ООП

Требования  
к результатам  
освоения ООП

Требования  
к условиям ре-  
ализации ООП

О  
Б  
Щ  
И  
Е  
Р  
А  
М  
К  
И  
Д  
Л  
Я  
С  
И  
С  
Т  
Е  
М  
Ы  
Н  
О  
Р  
М  
А  
Т  
И  
В  
О  
В

Организационные  
и педагогические  
условия деятель-  
ности системы  
образования

Ожидаемые  
результаты  
деятельности  
системы  
образования

Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы

Фундаментальное ядро содержания образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания

# ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Базисный учебный план

Программа ДН развития и воспитания

Программа формирования универсальных учебных действий

Планируемые результаты

## Примерные учебные программы

*Рабочие (авторские) программы и УМК*

## Образовательный процесс

УМЕНИ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

### Система оценки: модель обеспечения качества образования

- Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
- Адекватность процедур и механизмов особенностям подхода

# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности*

*Начальная школа: преобразование внешней предметной деятельности во внутреннюю*

**Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

***Чему учить?***

**обновление  
содержания**

***Ради чего  
учить?***

**ценностные  
установки  
образования**

***Как учить?***

**обновление  
средств  
обучения**

**становление ученического сообщества,  
формирование универсальных способов действий**