

✚ Родительское собрание

*Проектная деятельность  
учащихся 2 класса*



# *Цель:*

*выработка системы теоретических и практических знаний, необходимых для организации и проведения проектной деятельности учащихся.*

*Привлечение родителей к внедрению проектов в образовательное пространство школы.*

## *Сущность понятия*



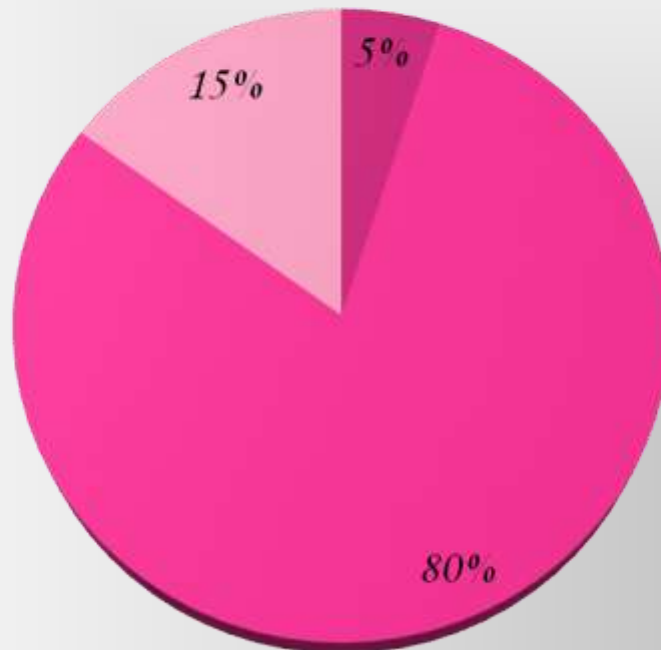
- 1) разработанный план сооружения, устройство чего-нибудь;*
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа*
- 3) замысел, план.*

- *Учебный проект- специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием творческого продукта.*

## Результаты анкетирования

*Считаете ли проектную деятельность полезной*

■ нет ■ да ■ при условии



*Какие умения могут  
формироваться у детей в процессе  
проектной деятельности?*



# *В процессе проектной деятельности у детей формируются следующие умения:*

## **Умения в решении проблем**

*Ставить цель, планировать деятельность, оценивать ход и результат своей работы*

## **Исследовательские умения**

*Выбирать лучшее решение*

## **информационные**

*Самостоятельно осуществлять поиск  
Использовать информацию.  
Представлять её в разных формах*

## **Технологические**

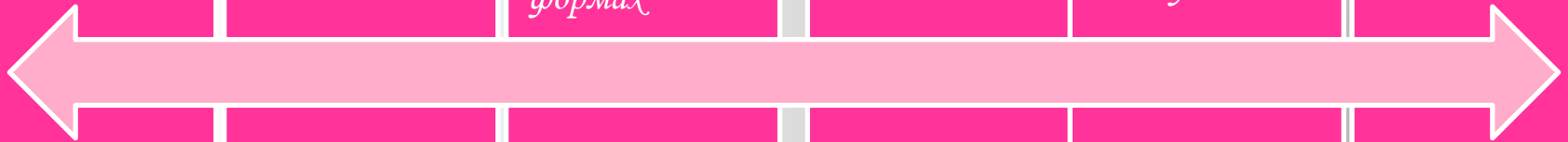
*Понять инструкцию.  
Действовать по инструкции*

## **коммуникативные**

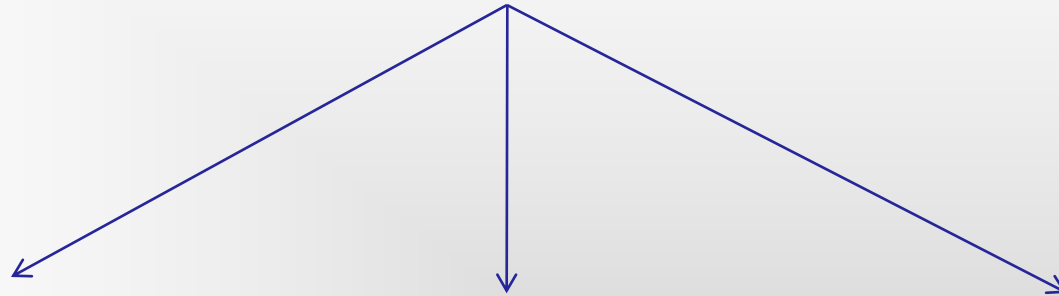
*Общаться, представлять и отстаивать свою точку зрения.  
Высказываться в ходе выступления*

## **рефлексивные**

*Чему научился?  
Чему необходимо научиться?*



Участие в проектной деятельности погружает ребёнка в атмосферу, требующую рассуждать, грамотно излагать свои мысли, применять знания. (Самосовершенствование)



*инициативный*

*думающий*

*способный на  
творческий  
подход*



*« Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».*

- Главная идея организации проектной деятельности:*



*Развитие познавательных интересов*

*Развитие умений самостоятельно  
конструировать свои знания и  
ориентироваться в информации*

*Развивать критическое мышление*

# Типология проектов

- **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Проект – альманахи, совместная газета и приложение, театральная игра, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства.
- **Ролевые проекты** – участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения между участниками, ситуациями.
- **Информационные проект** – это сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет).

Исследовательские проекты

Информационные проекты

Творческие проекты

Ролево-игровые проекты

Личностные

Групповые (интегрированные) проекты

Парные



## *Типология проектов*

- *Мини-проекты* – укладываются в 1 урок или часть урока.
- *Краткосрочные* – рассчитаны на 4-6 уроков.
- *Средней продолжительности* – укладываются в 1-2 месяца.



# *Формы продуктов проектной деятельности*

- + Справочник, газета, журнал, учебное пособие*
  - + Альбом, гербарий*
  - + Игра, сценарий*
- + Костюм, макет, модель, сувенир*
- + Мультимедийный продукт и др.*

## *Формы презентации проектов*

- Демонстрация медиа-презентации, коллажа, макета, журнала;*
- Защита докладов;*
- Сюжетно-ролевая игра;*
- Инсценировка;*
- Демонстрация учебного пособия.*



# Этапы проектной деятельности

## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.  
Поиск и анализ проблемы.  
Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации.  
Сбор и изучение информации.  
Поиск оптимального способа достижения цели проекта.  
Составление плана реализации проекта.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.  
Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

## ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.  
Презентация проекта.  
Изучение возможностей использования результатов проекта.

## КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

# *Участники проектной деятельности*

- *Педагог*
- *Ученик*
- *Родители*

# Роль учителя





# *Роль ученика*

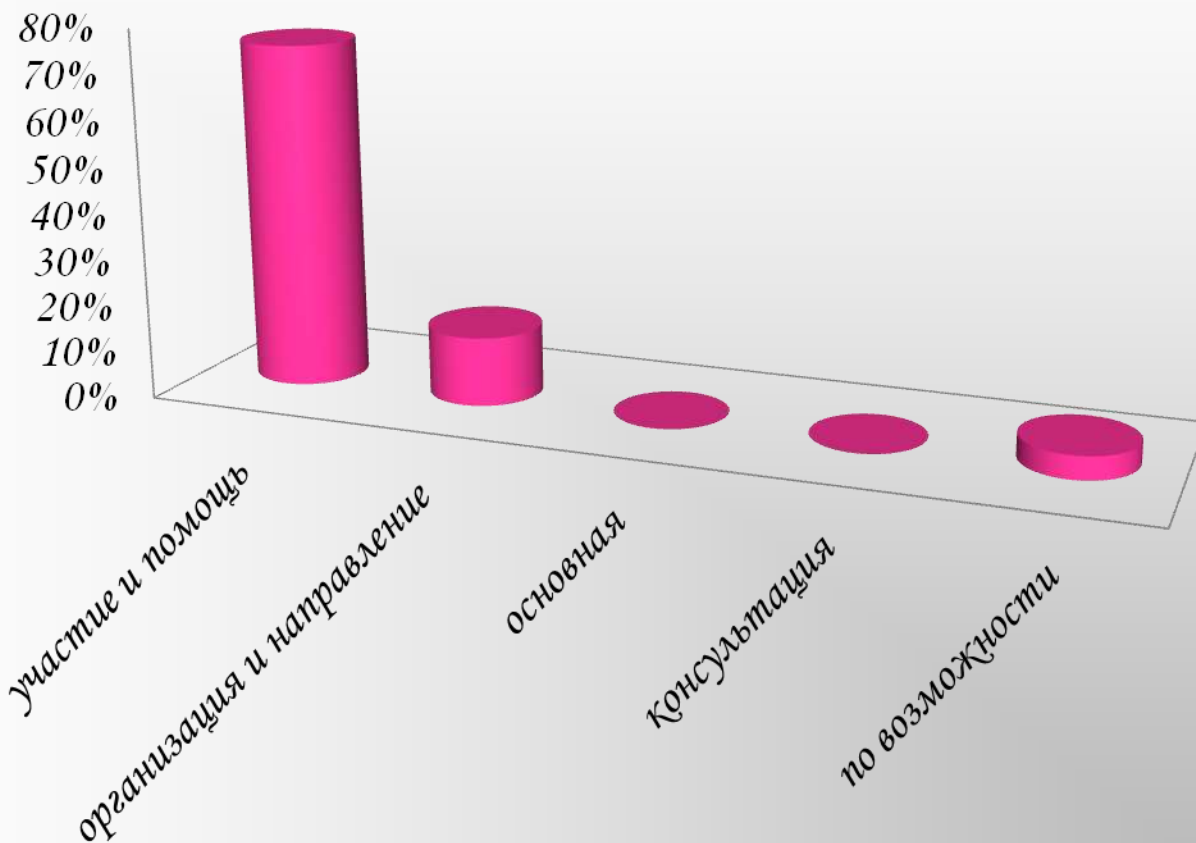
*Определяет  
цель своей  
деятельности*

*Открывает  
новые  
знания*

*Эксперимен  
тирует*

*Несёт  
ответствен  
ность за  
свою  
деятель  
ность*

# Роль родителей



## Этапы работы над проектом

«Погружение»  
в проблему  
(выбор и  
осознание  
проблемы)

Сбор и обработка  
информации

Разработка собственного  
варианта  
решения проблемы:  
актуальность и важность;  
анализ информации;  
программа действий;  
разработка варианта  
программы

Подготовка к защите проекта  
(учащиеся делятся на группы)  
представляют проект,  
готовят стендовую защиту  
разрабатывают электронную  
презентацию

Реализация  
плана  
действий  
(проекта)

Презентация  
проекта

Рефлексия  
(Самоанализ и самооценка  
проделанной работы,  
свои впечатления)

## *Этапы выполнения проекта*

- *Выбор темы проекта*
- *Выдвижение первоначальных идей*
  - *Выбор лучшей идеи*
- *Планирование проектной деятельности*
  - *Оценка и самооценка проекта*
  - *Презентация проекта*

**Отслеживают  
выполнение плана**

**Консультируют**

***Родители могут  
выступить  
одновременно в  
нескольких ролях***

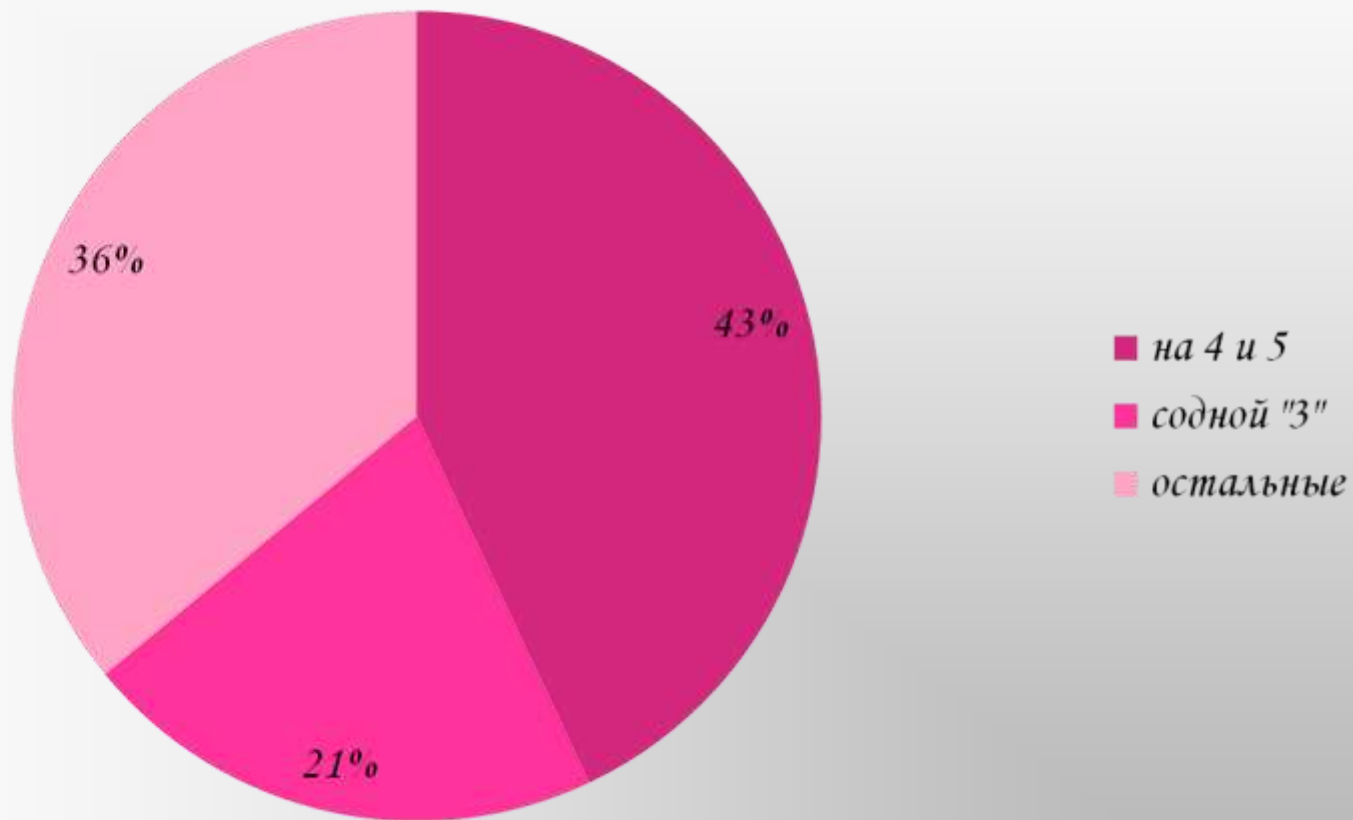
**Решают  
оперативные вопросы**

**Обеспечивают  
режим работы,  
отдыха, питания**

**Участвуют  
в подготовке  
презентации**

*Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.*

# *Итоги 1 учебной четверти*



**Спасибо за внимание**

**Творческих Вам успехов!**

